

Przedszkole Samorządowe
„KRAINA RADOŚCI”
w Świąciechowie

ROCZNY PLAN PRACY
NA ROK SZKOLNY 2023/24

Ruch i zabawa
to ważna sprawa



Ruch i zabawa to ważna sprawa

Podstawa prawna:

- Ustawa Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- Statut Przedszkola.

Plan pracy został opracowany na podstawie:

- Wniosków sformułowanych przez Radę Pedagogiczną;
- Koncepcji pracy przedszkola;
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Oczekiwań rodziców;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Zadania priorytetowe:

- Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do zabaw i ćwiczeń fizycznych oraz poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się.
- Zachęcanie rodziców i społeczności lokalnej do współdziałania w promowaniu zdrowia, aktywności fizycznej

Cele ogólne:

- Propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie.
- Zachęcanie do spędzania czasu na świeżym powietrzu, ukazywanie atrakcyjnych form i aktywności do podejmowania na otwartej przestrzeni.
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas aktywności ruchowej w pomieszczeniach oraz na świeżym powietrzu.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozwija tężyznę fizyczną i sprawność ruchową
- zna znaczenie sportu dla utrzymania dobrej kondycji fizycznej
- wykorzystuje różnorodne formy spędzania wolnego czasu na powietrzu
- podejmuje zdrową, sportową rywalizację
- kształtuje umiejętność odpoczynku i wyciszenia poprzez stosowanie różnorodnych ćwiczeń relaksacyjnych,
- rozumie potrzebę akceptacji i tolerancji osób z Zespołem Downa, ze spektrum autyzmu, oraz osób dotkniętych różnymi niepełnosprawnościami
- zna zasady zdrowego odżywiania i stosują je w życiu codziennym

Ruch i zabawa to ważna sprawa

I PRACA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA Z WYCHOWANKAMI

Lp.	Sposoby realizacji. Zadania szczegółowe	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wprowadzenie kodeksu Bezpieczny Przedszkolak na terenie przedszkola oraz przedszkolnego placu zabaw.	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
2.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania podczas aktywności fizycznej poza przedszkolem podczas zabawy (jazda na rowerze, na rolkach, hulajnodze itp.)	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok
3.	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą. Wyszukanie książek z bajkami, opowiadaniem, wierszami o zdrowiu, a w szczególności o zdrowym odżywianiu się i higienie spośród zbiorów biblioteczki przedszkolnej.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok
4.	„Trzymaj formę” – codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok
5.	Stosowanie metod aktywizujących w pracy, stosowanie tablic multimedialnych do prowadzenia ćwiczeń, różnego rodzaju aktywności w sali, korzystanie z zasobów internetu do wzbogacania aktywności fizycznej dzieci np. joga dla dzieci zumba.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok
6.	Zorganizowanie spotkania z policjantem.	Nauczyciele wszystkich grup	wrzesień, czerwiec
7.	Zorganizowanie spotkania ze strażakiem lub wycieczka do remizy strażackiej.	Nauczyciele wszystkich grup	Maj
8.	Realizowanie programu edukacji i aktywizacji sportowej dzieci w przedszkolach i szkołach podstawowych Zdrowo i Sportowo	Chętne nauczycielki	Cały rok
9.	Zorganizowanie spotkań dzieci z ekspertami w dziedzinie zdrowia na terenie przedszkola (sportowcy, dietetycy, kucharze).	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok
10.	Wyposażanie dzieci w podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia, bezpieczeństwa, kształtowanie świadomości dzieci na temat tego co służy a co zagraża zdrowiu.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok
11.	Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: edukacja przez ruch D. Dziamskiej, edukacja kinezyologiczna P. Denisona, ruch rozwijający W. Sherborne, pedagogika zabawy, idea C. Orffa i Labana, elementy metody M. Ch. Knillów.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok
12.	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu: -organizowanie spacerów	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok

	i wycieczek, międzygrupowych zawodów (w miarę możliwości), itp.		
13.	Systematyczna praca dzieci w „mini ogródkach” założonych w ogrodzie przedszkolnym, a także w kącikach przyrodniczych w salach. Wykorzystywanie wyhodowanych jadalnych roślin do poznawania za pomocą zmysłu smaku, węchu, dotyku, itp.	Nauczyciele wszystkich grup	Marzec/kwiecień
14.	Zimowa Olimpiada Przedszkolaka – z podziałem na grupy wiekowe	Wychowawcy poszczególnych grup	Luty
15.	Zorganizowanie dla dzieci zajęć sportowych na Orliku.	M. Frąckowiak	Wiosna
16.	Wycieczka do sadu - zapoznanie z wyglądem drzew owocowych, zachęcanie do spożywania owoców.	Chętni nauczyciele	wrzesień /październik
17.	Wiosenna Olimpiada Przedszkolaka	B.Łysikowska K.Kamińska M.Frąckowiak P.Marach Ż.Gertig	Kwiecień
18.	Zorganizowanie Światowego Dnia Świadomości Autyzmu- przeprowadzenie akcji „Przedszkole na niebiesko”	A.Biskup J.Stróżyńska K.Kamińska M.Gorczyca	Kwiecień
19.	Udział w akcji charytatywnej „Jabluszko”	A.Biskup J.Stróżyńska K.Kamińska M.Gorczyca	Październik
20.	Przygotowywanie zdrowego posiłku w czasie zajęć, np. kanapki, soki owocowe.	Nauczyciele wszystkich grup	Według potrzeb
21.	Dzień Wiosny	P.Langner A.Szolc I.Lewandowska E.Kistela	Marzec
22.	„Rowerowy maj”-zachęcanie do codziennego przyjeżdżania do przedszkola rowerem lub hulajnogą	Ż.Gertig B.Łysikowska K.Kamińska M.Frąckowiak	
23.	Spotkanie mażorettek	M.Frąckowiak	Listopad
24.	Pokaz boksu-5,6 latki		Październik
25.	Pokaz Mody	Nauczyciele wszystkich grup	Czerwiec
26.	„Galeria zdrowia” – wystawy prac plastycznych dzieci związane tematycznie ze zdrowiem i sportem. Światowy Dzień Sportu.	Chętni nauczyciele	Czerwiec

II PRZYGOTOWANIE WARSZTATU PRACY, DOSKONALENIE PRACY NAUCZYCIELI

Lp.	Sposoby realizacji. Zadania szczegółowe	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wyszukanie książek z bajkami, opowiadaniem, wierszami o zdrowiu, a w szczególności o zdrowym odżywianiu się i higienie spośród zbiorów biblioteczki przedszkolnej. Korzystanie z nich przez wszystkie nauczycielki.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2.	Wykonanie listy utworów, wierszy, bajek o tematyce zdrowotnej przydatnych w realizacji tematyki dostępnych w zbiorach przedszkola oraz Biblioteki Gminnej.	K. Kamińska M. Kaminiarz P. Marach	
3.	Wzbogacenie bazy przedszkola o nowe pomoce niezbędne do realizacji zajęć, zabaw o tematyce zdrowotnej.	P. Dyrektor	
4.	Wyszukiwanie w Internecie na portalach oświatowych i gromadzenie nowych scenariuszy zajęć, zabaw, uroczystości promujących zdrowy styl życia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

III WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I Z RODZICAMI

Lp.	Sposoby realizacji. Zadania szczegółowe	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Nawiązanie współpracy z Ośrodkiem Zdrowia w Świąciechowie.	Nauczyciele wszystkich grup	Zgodnie z aktualną tematyką
2.	Nawiązanie współpracy z OSP w Świąciechowie, z Powiatową Strażą Pożarną w Lesznie	Nauczyciele wszystkich grup	Maj
3.	Nawiązanie współpracy Zespołem Dzielnicowych w Świąciechowie.	Nauczyciele wszystkich grup	
4.	Zaproszenie do przedszkola Rodziców wykonujących zawody związane ze zdrowiem: lekarz, dentysta, ratownik medyczny, pielęgniarka.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok wg potrzeb
5.	Nawiązanie współpracy z opiekunem boiska Orlik w celu przeprowadzenia zajęć sportowych na świeżym powietrzu	M. Frąckowiak	Kwiecień

Wszystkie planowane zadania mają uwzględniać indywidualne potrzeby dzieci z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.